



10 forebyggende råd til forældre om mobning

På Ådalsskolen forventer vi, at forældrene bakker loyalt op om vores værdiregelsæt og retter henvendelse til rette vedkommende ved forundring eller spørgsmål.

Nr.	Råd	Baggrund
1	Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater - eller om deres forældre	Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Forældreattituder påvirker også hele klassens tolerancekultur
2	Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen/årgangen.	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede
3	Vær opmærksom på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede, mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler
4	Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes
5	Giv invitationer til børnefødselsdage fra klassekammeraterne høj prioritet. Dvs. sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt
6	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af spændingen.	Barnet med lav status i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det er forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familie-intimitet. Forskellige fødselsdagsformer øger spændingen.
7	Når du selv holder fødselsdag for dit barn så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen eller " <i>alle piger</i> " eller " <i>alle drenge</i> ". Denne ordning opfattes som retfærdig af de fleste børn.	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8	Prioriter samvær med de andre forældre i klassen.	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem
9	Støt læreren eller pædagogen, når han/hun arbejder med det sociale liv i klassen.	Lærere og pædagoger, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
10	Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i antimobbe-arbejdet.	Forældrerepræsentanter og skolebestyrelse kan være med til at gøre mobbeindsatsen til en topprioriteret skoleindsats

Ovenstående råd tages forebyggende op på forældremøderne.