



## Gode ideer:

### Indskoling:

- Der skal være en opmærksomhed på klassernes sammensætning og konstellationerne i de to klasser for at vurdere, om de evt. skal blandes!
- ”Den gode stol” – sig kun gode ting om og til hinanden. (skal bruges med omtanke)
- Gode råd til de børn, der føler sig mobbede.
- ”Rundkreds” giver kendskab til hinanden og øger trygheden. Hvad kan vi lide, hvad oplever vi, hvad tænker vi, hvad er jeg god til...
- Forskellige fælles regel-lege: ex. ”frugt-salat”, ”banke-bøf”, ”blinkemorder”
- Anvendelse af CL-strukturer
- Generelle aktiviteter i klassen som tegne tegninger, rappe, synge, danse, samtale om ex.:
  - ”Hvad er en god ven?”, ”Hvordan hjælper man hinanden?”
  - Rollespil
  - Dukketeater
  - Regler for fødselsdage
  - Trin for trin – eller dele af det

### Mellemtrin og udskoling:

- Der skal også her være en opmærksomhed på klassernes sammensætning og konstellationerne i de to klasser for at vurdere, om de evt. skal blandes!
- Forumteater
- Film og bøger om mobning og børns sociale liv
- Spørgeskema-undersøgelser
- Rollespil
- I udskolingen formuleres ”Festregler” – i samarbejde med forældreråd og SSP

### Lærerne:

- Sociogram – kortlægning af klassens sociale liv og interne grupperinger
- Arbejd proaktivt med gruppepres – lære børnene at sige til og fra.
- Fælles holdninger og opstillinger af sociale mål
- Trivselsregler
- Chatregler og mobilregler
- Sætte trivsel på skemaet – evt. som bånd i en periode
- Classbuilding, teambuilding og CL-strukturer til alle afdelinger
- Fokusbarn (positiv opmærksomhed)
- Frikvartersrunder

### Forældrene:

- De gode råd til forældre (se bilag)
- Værdi-spil om ansvar og værdier i klassen
- Forældremøder