

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 1.10.2019 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Mette Bach (medarb.), Lene Bøgh (medarb.), Simon (elevrep.), David (elevrep.), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Rubi, Mette, Susanne, Hanne, David, Jakob

Mødested: Personalestuen, Ådalsskolen

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer: Bjarke

Pkt. 1	Underskrive referat	Vi underskriver 2 referater		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Der er arbejdsdag d. 26.10. Lægges ind som ekstra pkt. 5A.	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen. Ledelsen sender orienteringspunkterne ud inden mødet. Der vil være mulighed for spørgsmål og kommentarer til orienteringen på mødet.	<p><u>Personalenyt:</u> Linda Mikkelsen er blevet ansat efter HD. Lone Bøgesvang er ansat i en midlertidig stilling. Hende vil vi gerne fastansætte. Hun har nogle kompetencer, som vi gerne vil fastholde fremadrettet. Det skal bestyrelsen medvirke til. Godkendelse nu eller ansættelsessamtale? Det er godkendt.</p> <p><u>Blådalen/Liv i Ådalen:</u> Det var en god aften. Der var 200 betalende gæster. Der ligger nu en film på Youtube fra Blådalen. Der er stadig liv i styregruppen. Til seneste arbejdsgruppemøde deltog 3 udover styregruppen. Det blev drøftet, hvad man kunne gøre for at styrke tilslutningen.</p> <p><u>Sensommerfest:</u> Mere end 200 fremmødte. Det var en god dag. Der er kommet mange positive tilbagemeldinger.</p> <p><u>Fra forældremøderne:</u> Der blev orienteret om bestyrelsesarbejde og opfordret til at live suppleanter. 9. klasse, det virkede overflødig 8.klasse blev ikke dækket 7.klasse, der er fokus på noget andet uddannelsesparathed</p> <p><u>Børnehuset:</u> Rune er pt pædagog i både SFO og børnehus, og Asger har haft en pause, men er tilbage i børnehuset som medhjælper. Amalie – ansat som vikar.</p> <p><u>AULA: Møde mandag i uge 43, for interesserede forældre.</u> D. 21.10 kl. 16.30.</p> <p>Jesper har været til møde omkring dagsordenen forhold til dialogmøde for skoleområdet d. 5.11. Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af budget.• Mulighed for at sparre med bestyrelser• Det gode møde, hvor vi arbejdede med legoklodser• Inklusion• Aula blev valgt fra. <p>Det er vigtigt at dagsorden kommer ud i god tid.</p>	O	18.10

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	<p>Der har været et møde. Vi snakkede om, hvem der skulle stå for hvad. Simon og David sidder som repræsentanter i bestyrelsen.</p> <p>Ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere cykelstativer. Det kan være svært at få plads til sin cykel. • De vil gerne have repareret cykelbanen i skovstykket. • Ny sæbe, eksempelvis skum. • Vipper til to til legeplads. • Trampoliner, det er nævnt før. Det er små trampoliner, der graves ned med faldunderlag rundt om. • 8 kantet fodboldbane. 	O	18.20
Pkt. 5A	Arbejdsdag d. 26.okt	<p><u>Indhold til dagen:</u> Vi har 6 timer. Hvad skal vi bruge tiden på?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mad: Kan vi tilbyde noget som overholder madpolitikken? • Sammenlægning: Af børnehus og skole. • Visionen: Hvor er vi? Hvordan arbejdes der med sammenhæng? • Samskabelse: Hvordan får vi forældrene til at være endnu mere aktive? I et 0-18 års perspektiv. • (Rene vil gerne facilitere det). René inddrages i planlægningen dagsorden. • Hvordan kan vi gøre Ådalen endnu mere attraktivt for eksisterende beboere og tilflyttere? • Forældresamarbejde <p>Dagorden laves af Morten, Rene, Jesper og Bjarke.</p>		
Pkt. 5	<p>Budget 2020 Bestyrelsen kan afgive høringsvar til kommunens budgetkatalog. Førstebehandling er d. 9.10., hvorfor høringsvar bør være politikkerne i hænde inden da. Hvad skal høringsvaret indeholde, og hvem skriver det?</p> <p>Budgetmaterialet offentliggøres på kommunes hjemmeside d. 27.9. Materialet og en kort læsevejledning sendes ud herefter.</p> <p>Arbejdsform: Ledelsen fremlægger de relevante områder. Områderne fordeles til gruppedrøftelser. Gruppeantal</p>	<p>Der er lagt op til store besparelse på skoleområdet.</p> <p>På dagtilbud ca. 100.000 kr. pr. institution. Det svarer til, at der skal dækkes to børn ekstra indenfor samme normering.</p> <p><u>Specialpædagogisk team:</u> Der er lagt op til at der skal sidde 1-2 til koordinering og udvikling på dagtilbudsområdet. Resten skal lægges ud til institutionerne. I børnehuset vil det betyde ca 360. dvs. ca. 1 pædagogstilling. Nu får vi ca. 500 kr. Det er afhængig af elevgruppe. Specialpædagogisk team varetager 13 af de timer. Midlerne bliver brugt til at ansætte personale til støtte til et barn. Det buges også til Faglig sparring.</p> <p><u>Skoleområdet:</u> Forslag om at tildelingsmodellen justeres. Det giver ikke en besparelse, men omfordeler midlerne. Elevtildelingen forslås besparet med 17,9 mio. kr.</p> <p><u>IT: 1-1 løsning:</u> Ingen iPad til børnehaveklassen. 1-4 i 1. klasse. Anden løsning end iPad i udskolingen.</p>	D / B	18.30

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	<p>aftales på mødet. Fremlæggelse fra hver gruppe inden pausen.</p>	<p><u>10. klasse nedlægges og udbydes i stedet til ungdomsuddannelserne.</u></p> <p><u>Eftermiddagsklubberne sammenlægges med SFO. Samtidig reduceres der i beløbet.</u></p> <p><u>Læringsquider lukkes.</u></p> <p>Puljer til <u>Bedre mad i skolen,</u> <u>Talentpulje,</u> <u>Boostcamp,</u> man kan ikke dokumentere en langtidseffekt.</p> <p><u>Kompetencemidler</u> reducere af disse midler. Reduktion med 2.5 mio.</p> <p><u>Pengene følger eleven:</u> Nu 150.000 kr. Forhøjet til 300.000 kr. Dette er for at skabe incitament til at lave mellemrumsløsninger.</p> <p><u>PPR</u> en forøgelse effektueres ikke svarende til 1 ansat. Reduceres yderligere svarende til en stilling.</p> <p><u>Befordring:</u> får ikke betydning for vores elever, da de ikke har buskort.</p> <p><u>Udvidelsesblokkene (ikke en del af direktionens budgetkatalog):</u> Ændring af skolestruktur. Lave 4 udskolingsskoler. Hornslet, Rønde, Ebeltoft, Ryomgård. Hensigten er at styrke udskolingsmiljøerne, fagligheden og ungdomskulturen og give mulighed for at iværksætte linjer, som kan være motiverende for de ældste elever.</p>	
Pause		19.30	
<p>Pkt. 5</p>	<p>Budget 2020 – fortsat Beslutning om indhold i høringssvar og hvem der skriver hvad. Skal der skrives et læserbrev?</p>	<p><u>Hvad skal med?</u> Overbygningsskoler: No go, udsultning af lokalmiljøet. Præmissen på besparelsen, eksempler på konsekvenser. Fællesskab- En god skole for alle. Bæredygtig plan skaber ro omkring området.</p> <p>Reduktion i budget Spec. Pæd team- manglende sparring og kompetencer. krybberum</p> <p>Renovering af faglokaler Pengene følger eleven- usympatisk; Mistillid til de professionelle.</p> <p>En til en: 1-1 fra 0.klasse, giver god mulighed for differentiering</p> <p><u>Aftale:</u> Kort og konkret. Større sandsynlighed for at det bliver godt gennemlæst.</p>	19.45

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Bjarke laver et udkast til hørings svar. Budgetseminariet afholdes torsdag og fredag.</p> <p>Der er en balancegang i ikke kun at stille sig i det brune hjørne. Det kan være godt at pege på noget konstruktivt. Bjarke sender det rundt til alle. Man kommer med kommentarer. Bjarke sender det torsdag morgen.</p>		
Pkt. 6	<p>Tilretning af princip for lejrskoler. Skolen har et ønske om at flytte lejrskolen på 5. årgang til 6. årgang, så den bedre understøtter vores nuværende afdelingsstruktur.</p> <p>Princippet ønskes derfor tilrettet, så det matcher afdelingsstrukturen.</p> <p>Princippet vedlægges som bilag.</p>	<p>Ændring ift. afdelingsstruktur. 6.klasse har tidligere været med i udskolingen, sådan er det ikke længere. Derfor ønskes lejrskolen placeret på 6. årgang.</p> <p>Det er blot en teknisk rettelse.</p> <p>Princippet rettes til (MBO).</p>	B	20.00
Pkt. 7	<p>Retningslinjer vedr. elever i læsevanskeligheder. Drøftes på baggrund af forældrehenvendelse til sidste bestyrelsesmøde.</p> <p>Skolen redegør for de interne retningslinjer.</p>	<p>Skolen gennemgår retningslinjerne, samt beskrivelse af de strategier, man som forælder kan understøtte sit barn i at bruge. Retningslinjerne skal ses om et internt papir. Det er et meget teknisk papir, som nok ikke ville give forældre klarhed, hvis de har et barn med læsevanskeligheder.</p> <p>Bestyrelsen svarer på henvendelsen, nævner at skolen har retningslinjer og opfordrer forældrene til at henvende sig til skolens lærere eller læsevejleder, hvis de er i tvivl om indsatsen omkring deres barn er nok. Skolen drøfter internt om der evt. skal laves en pjece til forældrene.</p>	O	20.05
Pkt. 8	<p>Forældresamarbejde – opfølgning fra sidste bestyrelsesmøde. Carsten og Maibritt tager drøftelserne med og kommer med en opsummering til et af de næste møder.</p> <p>Skal Princip for skole/hjem-samarbejde tilrettes?</p> <p>Princippet vedlægges.</p>	<p>Carsten og Maibritt gennemgik forslagene og ideerne.</p> <p>Punktet tages op på arbejdsdagen. Drøftelserne renskrives og sendes ud.</p> <p>Skal princippet tilrettes og kaldes forældresamarbejde? Ja, det skal kigges igennem og evt. rettes til.</p>	D	20.20
Pkt. 9	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.40
Pkt. 10	Punkter til kommende møder	Datatilsynet har opdateret deres retningslinjer vedr. brug af sociale medier. Vi bør have kigget på vores regler omkring skolens brug af Facebook.	B	20.50
Pkt. 11	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning