

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 4.2.2019 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Mette Bach (medarb.), Lene Bøgh Mikkelsen (medarb.), Simon (elevrep.), David (elevrep.), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Rubi, René, Susanne, David og Simon

Mødested: Børnehuset

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer:

| | | | | |
|---------------|---|--|---|-------|
| Pkt. 1 | Underskrive referat | underskrevet | | 18.00 |
| Pkt. 2 | Godkendelse af dagsorden | godkendt | B | 18.02 |
| Pkt. 3 | Siden sidst fra børnehuset og skolen. Skriftlig orientering sendes ud inden mødet. Drøftelse af rollen og rammerne for forældreråd i Børnehuset. | <u>Youtube:</u> Man kan godt finde et antal profiler, når man søger på Ådalsskolen. Der vil komme en generel orientering ud til forældrene, men den er ikke kommet endnu. <u>Vuggestuepladser:</u> Der bliver ikke bygget ud i forhold til antallet af vuggestuepladser. Daglejen vil skulle modtage de børn, vi ikke har plads til. Der er født 28 børn i 2019. Der er ikke tidligere blevet afvist børn. Det er en mulighed for bestyrelsen at henvende sig til forvaltningen med ønsket om vuggestuepladser. Vi kan være bekymrede for at forældrene lader børnene starte i Hornslet og efterfølgende lade dem starte i skole der. Lige nu er der nok ikke plads i Hornslet heller, men der skal bygges ny institution. <u>Rollen og rammen for et forældreråd:</u> Carsten uddyber det skriv, der er kommet ud. En ledelsesrepræsentant samt en bestyrelsesrepræsentant. Ca. 6 forældrerepræsentanter. Gerne bredt repræsenteret i Børnehuset, men det skal være lystbåret. Efter først til mølle princippet, man skriver sig på. <u>Dansk BørneIntra:</u> Der er indgivet konkursbegæring for firmaet bag Intra i Børnehuset. Dette rammer også hjemmesiden. Vi afventer svar fra forvaltningen. Aula er måske en mulighed før tid. | O | 18.05 |
| Pkt. 4 | Nyt fra elevrådet | intet | O | 18.15 |
| Pkt. 5 | Arbejdet med overgange. Tilbage melding fra indskoling, mellemtrin og udskoling. Spørgsmål vedr. overgange til forældremøder udarbejdes. Se referat fra december-mødet. Skal det være spørgsmål vedr. overgang fra Børnehuset til skole eller også til overgangene mellem skolens tre afdelinger? | Punktet er udsprunget fra arbejdsdagen i oktober. <u>Udskoling:</u> Har modtaget 6. årgang 1 gang. Vi har sendt lærere ned, på mellemtrinnet for at følge op. Det giver en god indsigt i arbejdet i de forskellige afdelinger. Man får en indsigt som mellemtrinlærer i, hvad det kræves at gå i udskoling. Der er andre regler omkring aftaler og frikvarterer, som eleverne skal forberedes på, inden de starter. I indskoling fylder praktikaliteterne en del i drøftelserne. Vi oplever som bestyrelse at arbejdet med overgangsarbejdet fungerer fint. Vi kan som bestyrelse | O | 18.25 |

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

| | | | | |
|---------------|--|---|-------------|-------|
| | Bestyrelsens kontakt med forældrene: Tjekliste vedr. information til forældremøder udarbejdes. | deltage på de årgange, der har skiftet afdeling, og høre til hvordan det er blevet oplevet fra forældrene. Det foregår på det møde der ligger i efteråret. Hanne laver et udkast til spørgsmål, der kan bruges til forældremøderne. | | |
| Pkt. 6 | Aula-implementering Status og drøftelse vedr. forældrenes oplevelser med Aula. Opfylder Aula behovene som kommunikationsplatform? Er der tilstrækkelig adgang til de nødvendige informationer? Samspil med skolens hjemmeside og MinUddannelse? | Aula er en kommunikationsplatform. Som personale oplever vi at mangle en del funktioner i forhold til noget af det PersonaleIntra kunne. Men det har ikke været tanken med AULA. Kalenderfunktionen/skema er uoverskuelig. Den viser for meget. Samspillet med MinUddannelse kan måske lette overblikket for forældrene. Det må gerne forsimples. Der mangler en tydelighed i forhold til, hvad AULA dækker og hvad MinUddannelse dækker. Hvad er formålet? Samspillet med hjemmesiden. Det kan være svært at finde et telefonnr. til SFO. Vi har fortsat fokus på det, og skal huske også at sammenkøre det i Princip for forældresamarbejde. | B / D | 19.05 |
| Pause | | | | 19.15 |
| Pkt. 7 | Styrelsesvedtægt revideres jf. beslutning på sidste bestyrelsesmøde. Udkast er vedlagt. Planlægning af bestyrelsesvalg d. 28.4. Oplæg med Per Schultz Jørgensen kædes sammen med valget. Alle forældre fra Børnehuset og skolen inviteres til oplægget og til valget. | Styrelsesvedtægten er vedtaget med rettelserne. Der laves en køreplan for bestyrelsesvalg fra forvaltningen. Den er ikke kommet endnu. Årsberetningen bør være en del af dagsordenen. Så ved folk også, hvad de går ind til, hvis de ønsker at opstille. D. 28.4: Kl.17-19.00 Per Schultz Jørgensen holder oplæg Kl.19-19.30 Mad og beretning Kl.19.30-20 Valg efterfølgende Folk skal tilmelde sig. Der skal opslag både på nettet og på dørene i skolen og børnehus. Årsberetningen planlægges næste gang. | D / B | 19.30 |
| Pkt. 8 | Spørgsmål vedr. kvalitetsrapporter for skoleområdet. KL har udarbejdet tre spørgsmål, som bestyrelsen bedes drøfte mhp. tilbagemelding til FI-udvalget inden vinterferien. Spørgsmål og seneste kvalitetsrapport er vedlagt. | FI udvalget har bedt os om at besvare vedlagte spørgsmål. 1. Hvad skal der til for at undgå, at kvalitetsrapporten i for høj grad kommer til at fungere som en afrapportering af centralt fastsatte nøgletal opad i systemet og/eller skaber dobbeltarbejde i forhold til andre handlingsplaner, kvalitetssystemer mv.? 2. Hvordan kan kvalitetsrapporten komme til at fungere som et mere strategisk ledelses- og dialogværktøj til både det politiske og faglige arbejde med henblik på offensivt og systematisk at sætte retning for udviklingen af kvaliteten af kommunens skoler? 3. Hvilke elementer bør kvalitetsrapporten indeholde, så kommunalpolitikere, forvaltning og de enkelte skoler får bedre mulighed for at benytte den til kvalitetsudvikling med udgangspunkt i den enkelte | | 20.20 |

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

| | | | | |
|---------|--------------------------------|--|---|-------|
| | | <p>skoles og kommunes vurderinger af behov og potentialer?</p> <p>➤ Hvis man gerne vil have kvalitetsrapporten som et dialogværkstøj, så skal den sendes ud langt tidligere, end den gør nu. Hvis den ikke kun henvender sig til fagfolk, skal den have et andet sprog. Der bruges meget statistik, der er ikke god mulighed for at forholde sig kritisk til den statistiske del og se bag om tallene.</p> <p>Det er svært at forholde sig til den, når den er så overordnet. Der er ikke tolket på noget. Hvad er opdraget i forhold til det? Det er uklart. Hvilke opmærksomhedspunkter har vi haft, hvad kunne være interessant at undersøge.</p> <p>Det bliver meget en status, mere end et dialogværkstøj. Når vi ikke forholder os til nedslagene, bliver det ikke et inspirationsværktøj, men svært at forholde sig til.</p> <p>Hvis vi som lokal bestyrelse skal kunne bruge den, skal der indgå tal for den enkelte skole. Både tallene fra de nationale test og kvalitetsmålingen er relevante, så længe de også indeholder skoleniveauet.</p> <p>Det kræver måske, at det bliver et internt dialogværktøj for ledelse og bestyrelse, så de naturlige udsving ikke skaber uro blandt forældre.</p> <p>Man skal selvfølgelig overveje om det bliver for tungt ressourcemæssigt at genere disse data på skoleniveau.</p> | | |
| Pkt. 9 | Indkomne sager til bestyrelsen | ingen | O | 20.40 |
| Pkt. 10 | Punkter til kommende møder | <ul style="list-style-type: none"> • Sprogvurdering • Princip for skole-hjemssamarbejde (princip for forældresamarbejde fælles), Aula medtænkes inden sommerferien. • Inspirationsaften for forældreråd (august) • Handleplan og principper vedr. kost • Princip for vikardækning og info ved længere tids fravær • Årsberetning | B | 20.50 |
| Pkt. 11 | Evt. | <p>Skoleplast; kunne det være interessant for bestyrelsen at bakke op om. Det er et godt projekt, som styrker børnenes bevidsthed om bæredygtighed.</p> <p>Fravær: vi drøfter de nye regler omkring ulovligt fravær. Vi er pt. ikke udfordret på Ådalsskolen af ulovligt fravær i nævneværdigt omfang og har ikke måttet indberette noget endnu.</p> | | 20.55 |

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning