

# Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

## Bestyrelsesmøde onsdag d. 7.10.2020 kl. 18-21

*Deltagere:* Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), Axel (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

*Afbud:* Jakob

*Mødested:* Børnehuset

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

### Dagsorden

*Ordstyrer:*

<b>Pkt. 1</b>	<b>Underskrive referat</b>			18.00
<b>Pkt. 2</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Arbejdsdag tid til punkter	B	18.05
<b>Pkt. 3</b>	<b>Siden sidst fra børnehuset og skolen</b> Sendes ud på skrift inden mødet.	<ul style="list-style-type: none"><li>Budget 2021</li><li>Budgetopfølgning</li><li>Personalenyt Studerende ind i Børnehuset.</li><li>Status på COVID-19 i Ådalen</li><li>Nyt navn til den fælles organisation? Nyt navn til organisationen drøftes på et kommende bestyrelsesmøde.</li><li>Bestyrelsens kontaklinformation på hjemmesiden. De forældrevalgte giver samtykke til at kontaklinformationer lægges på hjemmesiden for børnehuset og skolen. Navn, mailadresse, mobilnummer, tilknytning/børn. Fælles billede af bestyrelsen tages næste gang. Kontaktoplysninger på medarbejdere ligger på Aula.</li><li>Tilbagemeldinger fra forældremøder Holdinddeling hvorfor? Bestyrelsen støtter op når det har et pædagogiske sigte.</li><li>Organisering i Alferne</li></ul>	O	18.10
<b>Pkt. 4</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b>	<p>Ønsker fra elevrådet: Klokke/ur til bag hallen, så eleverne kan se, hvad klokken er. Video overvågning ved cykelstativerne. Der "lånes" cykler uden tilladelser. Hærværk har der været tilfælde af. Nye iPad covers. De nuværende er ret slidte. Indskolingen, mellemtrinnet har et ønske om nye stole. Eleverne glider ned af de nuværende træstole. Bestemte zoner til løbehjul. Nye stole i biografen. Flere emneuger. Tid til at dykke godt ned i et specifikt emne og at kunne vise sine forældre, det man har lært og arbejdet med. Ønskelisten sendes til Morten.</p> <p>Filmklub skal starte op i samarbejde med Syddjurs Kommune/folkebiblioteket.</p> <p>Godt at have et aktivt område. Særligt for de ældste elever. Ejendomsservice er i gang med at kigge på en løsning.</p> <p>Kommunikerer ud at det er no go med cykelbrug og hærværk. Husk at låse din cykel.</p>	O	18.30

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

<p><b>Pkt. 5</b></p>	<p><b>Mobilfri skoletid</b> Drøftelse af tiltaget og dets virkninger, og hvordan processen herfra bliver.</p> <p>Bilag, Udmelding til elever og forældre ifm med indførelsen af mobilfri skoletid.</p>	<p>Indførte for at trække i håndbremsen, da vi oplevede i stort skred i kulturen og de gode normer. Målet er at sætte fokus på at få skabt gode vaner, herunder også på de sociale medier. Vi har sammen med den mobilfri skoletid fjernet de sociale medier på elevernes iPads. Morten har været rundt i klasserne for at kommunikere det ud.</p> <p>Det er vigtigt at få talt med eleverne om deres oplevelser og erfaringer med den mobilfri skoletid. Vil gerne have det skulle tage lidt tid, så der evt. kunne opstå nye måder at være sammen på og så eleverne har et reelt grundlag at opleve og vurdere det ud fra.</p> <p>Udskolingen/eleverne: Til start meget tungt. Nogen har forsøgt at have den ude i scooteren og så tage den frem i frikvarterne. Lidt træls at det skal gå ud over alle, ikke kun dem der ikke kunne klare det. Vi vil gerne kunne bruge mobiler i undervisningen. Vi kan ikke rigtigt bruge det på samme måde som før. Tidligere har vi stået med næsen i mobilen Fedt nok at få øjnene op for noget andet. Kan der findes en middelvej? Lille frikvarter/store frikvarter. Vi laver mange flere fælles ting nu.</p> <p>Lærer: I kan altid få jeres telefoner til f.eks. interview eller ved behov for at ringe. Køb en lommeregner i stedet for mobilen. Den er bedre og nødvendig at kunne bruge. I skændes ikke så meget mere.</p> <p>Elev: Det faglige læringsmiljø. Notifikationer forstyrrer ikke så meget mere. Det er meget rart.</p> <p>Skal vi være en mobilfri skole? Det giver ikke mening at bare frigive mobilerne på samme vis igen. iPads, det har været superfint at lukke ned, så det primært er et skoleredskab. Vi skal lytte efter, hvad de unge gerne vil. Hvorfor vil de eventuelt gerne have mobilerne tilbage? Forslag om at allerede nu påbegynde at tage snakken. Det er nemmere nu at huske, hvordan det var før og efter mobilen. Systematisk videns indsamling kunne være en god ide. Mobilen er del af hverdagen. Digitaldannelse også vigtig. Fordele og ulemper liste. De unge skal ikke overlades til at selv at lære at forholde sig til en digital verden og træffe de rigtige valg. De skal medinddrages i dialogen.</p>	<p>O / D</p>	<p>18.40</p>
<p><b>Pkt. 6</b></p>	<p><b>De styrkede læreplaner i Børnehuset</b> Se vedlagte beskrivelse.</p> <p>Orientering og drøftelse af, hvordan bestyrelsen ønsker at blive inddraget.</p>	<p>Carsten skitserer processen Eksemplerne er rigtig gode. De kan bruges over for nogle forældrene. De gør det let forståeligt. Styrke samarbejdet med forældrene. Tænke læring ind i hverdagssituationerne – og hjemme. Skal der laves en light udgave Kerneopgaven/tiden skal prioriteres til nærvær og samvær med børnene.</p>	<p>O / D</p>	<p>19.00</p>

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Være åben over for dialogen. Lave justeringer undervejs. Hanne vil gerne bidrage til inddragelsen af lokalsamfundet.</p> <p>Positive tilbagemeldinger på beskrivelsen og arbejdet. Det gør det enkelt at forstå og fornemme tilgangen og stemningen i børnehuset.</p>		
<b>Pause og rundvisning i Børnehuset</b>				19.25
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Børnetal og COVID.</b> Hvordan påvirker det dagligdagen i Børnehuset?</p> <p>Rundvisning i pausen skal give et indblik i rammerne i Børnehuset og med efterfølgende drøftelse.</p>	<p>Børnetallet stiger. Pt. 30 vuggestuebørn og 53 børnehavebørn. Det ser ud til at være stabilt i en periode frem.</p> <p>Der er også tilflytning, af både store og små børn. Justerer ned på oplæg og give mere tid til dialog. COVID-erfaringer. Lydhørhed fra bestyrelsen.</p> <p>Nye institutioner med køkkener ser ud til at blive normen, hvor der bygges nyt.</p>	O / D	19.45
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Dialogmøder</b> Tilbage melding fra dialogmøde på dagtilbudsområdet. Se vedlagte dagsorden.</p> <p>Forberedelse af dialogmøde på skoleområdet d. 10.11.2020. Udkast til dagsorden til dialogmødet er:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udmøntning af Budget 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>o herunder drøftelse af proces for tildelingsmodel</li> </ul> </li> <li>2. Bygningsdrift – Ejendomsservice <ul style="list-style-type: none"> <li>o Deltager på mødet for at præsentere deres masterplan</li> <li>o Status på rengøring</li> </ul> </li> <li>3. Covid-19-status og erfaringer.</li> </ol>	<p>Nervøsitet for at tildelingsmodellen vil tilgodese de største skoler.</p> <p>Fortælling om hvad de små skoler kan.</p> <p>Vi vil bruge tid på at drøfte italesættelsen af, hvad de mindre skoler kan på arbejdsdagen.</p> <p>Hørt på vandrørerne at de små skoler også bliver prioriteret.</p> <p>Hvad gør det for børnene at de kender hinanden og lærerne? Kendskab og tryghed. Hvornår er der store driftsfordele? Svært at bruge de bløde værdier i en økonomisk diskurs. Hvem er bedst til at få pengene til at række? Vil der være plads til børnene/eleverne i Hornslet? Vigtigt med fokus på, hvordan der kan være rimelige kår på alle de skoler, der er? Uanset stor eller lille skole, så er det vigtige, at der er en skole i nærområdet. Den bedste skole er den, der er tættest på. Hvordan giver vi dem indsigt i de vilkår, der reelt er til stede. Hvis vi lukker de små skoler, så lukker vi "liv i Ådalen". Lad os bruge energien på at "brande os". T ilbud om at hjælpe Hornslet skole. Profilskoler. Kan vi få økonomien til at strække længere, hvis vi samarbejder på tværs af skoler om løsninger. F.eks. fælles brug af faglokaler mellem skolerne.</p> <p>Morten skriver ud til alle for at høre hvem der kunne tænke sig at deltage i dialogmødet, når vi kender antallet, der må deltage.</p>		19.55
<b>Pkt. 9</b>	<p><b>Princip for forældresamarbejde - og plan for principper</b> Princip for skolehjemssamarbejde revideres. Drøftelse og nedsættelse af arbejdsgruppe, der skal komme med et udkast til princippet til næste møde.</p>	<p>Plan om at arbejdsgruppe nedsættes og skriver et stort set færdigt dokument før næste møde. Et fælles princip om forældresamarbejde.</p> <p>Input: Aula integreres for både børnehus og skole. Bestyrelsen anvender Aula som samarbejdsplatform, når børnehuset er kommet på Aula efter nytår. Forslag om grupper for bestyrelsen og forældrerådene på Aula.</p>	D / B	20.15

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	<p>Vi har aftalt, at Aula skal tænkes med ind i princippet for forældresamarbejde – både for Børnehuset og for skolen.</p> <p>De to hidtidige principper vedlægges.</p> <p>Fra arbejdsdøgnet i 2018 noteredes:  <i>Skole-hjemssamarbejde og elevplaner; der er en offentlig kommunikationsdel, en kommunikationsdel med forældrene og noget omkring daglig information (f.eks. lektier) kommunikationsprincip. (Her skal børnehuset tænkes ind.) Kan vi læne os op ad det, der kommer fra kommunal side i forbindelse med Aula? Hvordan sikrer vi samarbejde mellem forældreråd og bestyrelse?</i></p> <p><i>Trivselsarbejdet bør beskrives.</i></p> <p>Bjarke og Morten har tilføjet plan for arbejdet med principper til årshjulet. Se vedhæftede.</p>	<p>Samling af forældreråd til dialog på tværs har før været drøftet til at understøtte forældrerådernes arbejde og styrke dialogen mellem bestyrelsen og forældrerådene.</p> <p>Princippet skal rumme, hvad vi skal og kan på de to forskellige områder, men gerne have en fælles del som indledning.          Principper skal være retningsgivende.          Bliver elevplanerne brugt?          Intensionen er, at forældrene bedre kan følge med i sit barns udvikling og progression.          Elevplanerne skal være grundlaget for dialogen.          At der skal være en dialog.          At det er fælles ansvar.          Bestyrelsen kan lave tilsyn på princippet.</p> <p>1:1 kontakt vigtig i en elevplansudfærdigelse. Godt at gøre sig de overvejelser.          Være tydeligere på hvilken forældrekontakt vi gerne vil have på de forskellige fokuspunkter.          Hvad kan være på skrift i forvejen?          Samtalen der er det vigtige.          Passe på at ikke lægge op til for megen mulig dialog.          Hvordan kan vi gøre samtalerne mere dialogprægede, hvor det er forældrene, der er medbestemmende ift., hvad der skal tales om.          Inddrage børnene i dialogen. At de er de aktive og og præsenterer deres udvikling for forældrene. Dermed bliver det også en refleksions-/læringsproces for dem.</p> <p>Morten, Andreas, Bjarke og Hanne er arbejdsgruppe.</p> <p>Give videre til Morten om det formaliserede.</p>		
Pkt. 10	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	-	O	20.45
Pkt. 11	<b>Punkter til kommende møder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprogvurdering</li> <li>• Inspirationsaften for forældreråd (august)</li> <li>• Principper og handleplan vedr. kost</li> <li>• Princip for vikardækning og info ved længere tids fravær</li> <li>• Brug af sociale medier</li> <li>• Ordensregler og antimobbestrategi</li> <li>• Drøftelse af nyt fælles navn for børnehus og skole</li> </ul>	B	20.50
Pkt. 12	<b>Evt.</b>	<p>Indhold til arbejdsdag:          Princip for forældresamarbejde          "Liv i Ådalen" – branding.          Kost og måltidspolitik.</p>		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning