

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 30.8.2021 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Axel (elevrep.), Benjamin (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: René, Axel, Benjamin,

Mødested: Personalestuen, Ådalens Skole

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer: Bjarke

Pkt. 1	Underskrive referat	Vi godkender referaterne fra det sidste års virtuelle møder og underskriver det sidste fra maj måned.		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Personale i Børnehuset Uddannelse i Børnehuset. Se udsendte fra Morten. Forældrerepræsentant fra skolen ind i bestyrelsen. Der mangler 1 person. Først til mølle.	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	-	O	18.25
Pkt. 5	Forretningsorden, årshjul, mødeplan og opgaver	Bestyrelsen er en samlet bestyrelse for alle Ådalens børn. 0-18 år. Under folkeskoleloven og dagtilbudsloven. Bestyrelsens opgaver: <ul style="list-style-type: none"> • Fastsætte principper. • Føre tilsyn – primært i skolereg. • Godkende budgettet. • Hvert 2 år valg til frokostordning for dagtilbud. • Ansættelse. Personalesager og elevsager er ikke opgaver for bestyrelsen. Det håndteres ledelsen. Vi har valgt at have valg hvert 2 år, men de som sidder fra skolen vælges for 4 år. Bestyrelsen er høringsberettiget. Ex vis. ift. budget. Ledelsen har ikke stemmeret, men har sekretærfunktionen for bestyrelsen. Man repræsenterer den samlede forældregruppe og ikke ens eget barn/klasse. Bestyrelsen arbejder ikke detaljeorienteret. Vi forsøger bedst muligt at favne både dagtilbud og skole ligeværdigt. Gennemgang af årshjulet. Der laves en note om at have færre punkter på august-møderne, og det revideres administrativt. Formål er at sikre, at der ikke er for meget på nogle af møderne.	D / B	18.35
Pkt. 6	Budget 2022	Morten præsenterer oplægget. 2. behandling 13. oktober. Kommunens økonomi er genoprettet. Netto anslået: Skolen stiger ca. 3000,- kr./elev - ca. 800.000,- Børnehavetakst ca. 5000,- og vuggestue ca. 10.000,- IT-løsning: Der er forslag om at rulle den tidligere besparelse tilbage, så der igen er mulighed for 1:1 løsning.	O / D	18.50

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Evt. gruppedrøftelser.</p>	<p>Elevfravær. 2,5 millioner til at hjælpe elever tilbage skolen og forebygge skoleværing.</p> <p>Penge afsat til faglokaler og "mødestedet" 11 A8. anlæg. 3 mill. 2023 3.mill. 2026 Distriktstrådet er primusmotor på "mødestedet", men med de interessenter der tænkes ind i mødestedet.</p> <p>Ejendomsservice opgaven trænger til at blive gennemgået, da der ikke er tilstrækkeligt med ressourcer til løbende vedligehold. Der burde være givet økonomi til at lave en helhedsplan for både Børnehuset og Skolen. Vi savner vedligeholdelsesplaner, så vi ved, hvad vi kan forvente og hvornår.</p> <p>Høringssvar. Anerkende at skoler og dagtilbud tilgodeses. Positivt at der er lyttet til behovet for renovering af faglokaler og til Mødestedsprojektet. Bygningsdrift generelt og en helhedsplan for børnehuset herunder slidte pavilloner og slidte udenomsarealer.</p> <p>9. og 10. september. Budgetseminar. 22. september. 1. behandling.</p> <p>Bjarke får tilsendt sidste års høringssvar fra bestyrelsen.</p> <p>Konklusionen er, at Bjarke skriver et høringssvar, sparrer med Louise L. og videresender til øvrige medlemmer før endelig afsendelse. Et hurtigt høringssvar er at foretrække.</p>		
<p>Pkt. 7</p>	<p>Antimobbestrategi og ordensregler</p> <p>Gennemgang af antimobbestrategien, da bestyrelsen har besluttet at følge op på den årligt. Se bilag.</p>	<p>Vi har oplevet flere digitale konflikter/drillerier under nedlukningerne, men det har ikke været mobning. Elever gode til at sende info til lærer, hvis der er grænser der er overskredet. Enten ringe eller på anden vis tage kontakt.</p> <p>På mellemtrinet har vi fået lavet en god kultur for, hvordan man skal agere på de sociale medier. Eleverne er gode til at komme og fortælle, hvis grænser overskrides. Skabe forståelse hos det enkelte barn ift. hvordan det påvirker den, det går udover. Alle har det godt med hinanden.</p> <p>Mobilfri skoletid. Er det en midlertidig eller permanent beslutning? Forældreopbakningen har været god.</p> <p>Mobilfri skoletid er sat på dagsorden til fremtidigt bestyrelsesmøde. Der er en god mulighed for at tage dialogen i skole og børnehus regi om god "takt og tone", god kammerat, rummelighed og deslige.</p> <p>Ordensregler. Der er et ønske om at gennemgå dem der er og revidere dem. Morten vil forsøge at finde dem og fremsender.</p>	<p>O / D</p>	<p>19.20</p>
<p>Pause</p>				<p>19.30</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

<p>Pkt. 8</p>	<p>Aula Hvad skal Aula bruges til ift. lokalområdet? Skal lokale aktører have mulighed for at sende opslag ud via Aula?</p> <p>Forslag til kriterier fra skolen drøftes. Kriterierne sendes inden mødet.</p> <p>Skal der laves et nyt princip? Tidligere princip vedlægges som inspiration.</p>	<p>Gennemgang af udkast til kriterier.</p> <p>Arrangementer der er forankret i Ådalen og som kommer børn/unge til gode.</p> <p>Kan man lave en tværgående gruppe på Aula, så man ikke får dobbelt info fra både Børnehuset og Skolen. Morten og Carsten undersøger muligheden for en sådan tværgående gruppe.</p> <p>Kan der sættes slutdato på opslag på Aula? Nej, funktionen findes ikke.</p> <p>Vi afprøver kriterierne og de tages op til et møde om ca. ½ år.</p> <p>Spørge i de enkelte klasseråd og til forældremøder hvorledes de oplever informationsniveauet.</p> <p>Kriterierne lægges på skolens hjemmeside.</p> <p>Princippet for forældresamarbejdet vedlægges for at se om dette skal tilrettes ift. kriteriet for eksternt indhold på Aula. Vi skal have tilføjet noget om brug af Aula til princippet.</p>	<p>D / B</p>	<p>19.45</p>
<p>Pkt. 9</p>	<p>Bestyrelsesarbejdsdag søndag d. 26.9.</p> <p>Hvad skal indholdet og arbejdsformen på dagen være?</p> <p>Tema om børnehuset (sprogvurdering, TOPI, ICDP, pæd. tilsynsrapport m.m.)?</p> <p>Gruppedrøftelse af muligt indhold.</p>	<p>Overgange: 3 spørgsmål og temaer forældrene i 0. klasse kan svare på. Tryghed. Hvad fungerede godt og skift. Informationsniveau. Jakob og Jesper laver forslag til spørgsmål og sender til Morten, der printer.</p> <p>Forældrebidrag/arbejdsdag. Mad/hygge (årgangsspising) ICDP. Betydning og udbredelse i hele organisationen? Pæd. Læreplaner, de nye. temaer. Pæd. tilsynsrapport Louise Klinge. Relationskompetencer. Køn og identitet</p> <p>Vi vil arbejde med: Tema 1. Børnehuset Tema 2. Overgange. En seddel med spørgsmål.</p>	<p>D / B</p>	<p>20.05</p>
<p>Pkt. 10</p>	<p>Deltagelse i forældremøder</p> <p>Oversigt over datoer og tidspunkter følger.</p>	<p>Hvad skal der fortælles om til forældremøderne? Hvad er bestyrelsen? En fælles bestyrelse. Føre tilsyn (mest med skolen), ikke med personale- og elevsager. Hvad rører sig i bestyrelsen. Plads til en til i bestyrelsen. Politisk organ med høringsret, dialog med FI-udvalget Henvend jer til bestyrelsen, dialog Opfordre til at henvende sig til bestyrelsen. Ex vis se AULA Hvad tager vi os af? Ikke individuel sagsbehandling.</p>		<p>20.25</p>
<p>Pkt. 11</p>	<p>Indkomne sager til bestyrelsen</p>	<p>Test. Hvorfor 11 år og ikke 12 år som sundhedsstyrelsen anbefaler? Vides ikke med garanti. Sundhedskrisestaben kom med anbefalingen.</p>	<p>O</p>	<p>20.45</p>
<p>Pkt. 12</p>	<p>Punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brug af sociale medier • Evt. køn og identitet 	<p>B</p>	<p>20.50</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilfri skoletid • Dialog med de øvrige forældre/årsberetning • Overblik over principper • Princip for inklusion • Kriterier for materiale på Aula (februar) • Princip for forældresamarbejde, brug af Aula indtænkes • Ordensregler • Få taget et nyt bestyrelsesbillede. Det gør vi på arbejdsdagen. <p>Skal vi dedikere et møde til arbejdet i børnehuset (sprogvurdering, TOPI, ICDP, pæd. tilsynsrapport m.m.)?</p>		
Pkt. 13	Evt.	"Liv i Ådalen". Andreas har sat gang i iværksætter-valgfag på 9. årgang. Der ønskes et input af realisme i deres projekter. Andreas tager kontakt til René og evt. skoleastronauterne.		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning