

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 21.3.2022 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Naja (elevrep.), Oskar (elevrep.), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Bjarke, Jakob, Louise L. René

Mødested: Børnehuset

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer: Hanne

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Referatet blev underskrevet.		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen godkendt.	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Frokostordning tages op igen til dialogmødet, hvor Syddjurs Køkken præsenterer et eller andet? Carsten følger op. Oplevelsesfestival Ådalen fredag d. 25.3. Andreas fortæller. En del af iværksætterforløb for 9. årgang. Valg. Oplæg fra Center for Digital Pædagogik om Digitale børn og deres forældre. 12. Maj. 18.30-21.00 Bjarke laver en invitation. Alle er på valg. Dagsorden: Velkomst Bestyrelsens-årsberetning Lidt om valget Oplæg. Anna Bruun Evt. Valghandling	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Planlægning af fastelavn har fyldt. Morten deltager i elevrådsmøde i næste uge om: Spørgeskema til eleverne om mobilfri skoletid Ordensregler Madbod	O	18.25
Pkt. 5	Henvendelse vedr. konfirmationsforberedelse Præsten har henvendt sig om placeringen af konfirmationsforberedelsen. Erfaringer fra udskolingen bringes med til drøftelsen. Henvendelse fra præsten er vedlagt.	Andre skoler har det liggende morgener eller eftermiddage kl. (13) 14-16.00 Fælles ønske om en lidt mere fastordning. En hel fordybelsesdag? Bedste erfaring og output. 48 timer skal placeres til konfirmationsforberedelsen. To perioder, efterårsferie til jul og vinterferie til konfirmationen. Dialog om halve eller hele dage. Forslag en fast dag om måneden? Relationen har en stor betydning for eleverne. En kendt medarbejder fra skolen med? Forslag til at købe timer af skolen? Vigtigt med en kendt voksen som kan bære relationerne. Nye rammer kan udfordre. Kan det afholdes på skolen? Kan det afvikles som en emneuge? Lovgivningsmæssigt er det en mulighed, ikke et krav. Morten og Anne-Sophie sætter sig sammen og aftaler videre.	O / D	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Et forældrerep. tænker, at skolen godt kan afgive de gode undervisningstimer til AS og Co.		
Pkt. 6	Tilsyn med inklusion i børnehuset Gennemgang af børnehusets arbejde med inkluderende læringsmiljøer. Drøftelse af børnehusets og skolens arbejde.	Carsten og Heidi gav et indblik i arbejdet med inklusion. Oplevet styrker er blandet andet: små grupper, udeliv, kendte voksne og fælles pædagogisk tilgang (ICDP). Der er et godt samarbejde mellem PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og SPT (Special Pædagogisk Team). Oplevede udfordringer er blandt andet: mindre ressourcetildeling fra SPT, da der er flere og flere dagtilbud, som ansøger om midler, da der fagligt opleves et større behov hos enkelte børn og børnegrupper. Børnehusets mange gennemgangsrum, særligt i Dragerne, gør det svære at finde ro og skabe gode ramme for alle børn, men særligt de som er i en udsat position. Det pædagogiske tilsyn hvert 2. år, har ligeledes deres opmærksomhed på inklusion i Børnehuset.	D / B	18.50
Pkt. 7	Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i høring Bestyrelsen har mulighed for at afgive høringssvar inden udgangen af april vedr. SFO-beskrivelsen. Efterfølgende skal en lokal version laves i samarbejde med bestyrelsen. Drøftelse af beskrivelsen og, hvis det ønskes, nedsættelse af arbejdsgruppe, der laver høringssvar. Udkast vedlægges sammen med Princip for SFO.	Der er mange detaljer, og det er en bred beskrivelse, som man ikke kan være uenig i. Mål, indhold, værdier og praktiske forhold er blandet godt sammen. Mål og indhold læses som tilstrækkeligt. SFO har læst og tænker, at de arbejder indenfor det tilsendte. Der afsendes ikke noget høringssvar.	D	19.20
Pause				19.35
Pkt. 8	Princip for forældresamarbejde. På baggrund af drøftelse om brug af sociale medier og officielle kommunikationskanaler på sidste bestyrelsesmøde rettes princippet til og brugen af Aula indtænkes. Se noterne fra drøftelsen i referatet fra sidste bestyrelsesmøde. Det nuværende princip vedlægges.	Overblik over hvilke sociale medier der har været brugt. Se referat fra sidste bestyrelsesmøde anno den 22.2.22. Opfordring til at personalet ikke bruger de sociale medier. Det kan være en udfordring ift. professionelle/privat. <i>Tilføjelse: som udgangspunkt kun bruger de officielle kanaler.</i> Rettelse til under Forældremøder og forældreråd: <i>Personalet har det professionelle ansvar for at sikre at rammerne er til stede, og at forældrerådet høres og inviteres med ind i planlægningen af forældremøderne, så indholdet opleves relevant og vedkommende for alle.</i> Kahoot ide ift. at få temaer på som måske kan svære at sige i plenum. Det vedtages at bestyrelsen har en årlig drøftelse/evaluering af brugen af AULA. Mulige temaer: Kontaktbog. Nyhedsbreve. Hvad der kommer udefra. Komme og gå modul. Ferieanmodninger. Skolehjem samtaler.	O / D	19.50

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Forslag til/om guideline/folder ift. hvordan man forholder sig til AULA både som forældre og personaler, som bl.a. skal give svar på: Hvordan melder man sig "ensartet" syg? Skal/kan man skrive i komme og gå modulet? Hvad skal man skrive når barnet er syg? Hvor og til hvem skrives sygdom/fravær?</p> <p>Vi tager punktet op til maj mødet, hvor Morten og Carsten har forslag til princip med.</p>		
Pkt. 9	<p>Bygningsdrift, gennemgang af bygninger og henvendelse til politikerne.</p> <p>To puljer på i alt 3 mio. kr. er meldt ud til skoler og dagtilbud – en pulje vedr. æstetik og en tilstandspulje til mindre lokaleændringer, APV-opfølgninger og pædagogiske tiltag. De to puljer kan søges og fordeles ud.</p> <p>Ønsker bestyrelsen at gå videre med henvendelse til politikerne?</p>	<p>Der er deadline for ansøgning til de to puljer d. 1. april.</p> <p>Opfordring fra bestyrelsen til at både Børnehuset og skolen vurderer, hvor der kan være et behov, der hører ind under de 2 kriterier, dvs. her og nu og akutte behov. Ellers se tiden an ift. de forløb, der allerede er i gang sammen med Ejendomsservice.</p> <p>Vigtigt at fortælle opad til, at hvis vi skal forsætte med at være et attraktivt dagtilbud/skole i Ådalen, så skal der også udbedres og laves investeringer.</p> <p>Morten og Carsten følger op i Børnehuset og på skolen ift. mulige ønsker/behov fra medarbejderne.</p>	O / B	20.15
Pkt. 10	<p>Arbejdsdage for forældre i børnehus og skole hhv. d. 22.4. og 29.4.</p> <p>Sammenfald med musical d. 22.4.</p>	<p>Wok-mad a la Bjarke. Morten indkalder Jesper, Louise og Carsten og forsætter planlægning.</p>	O	20.35
Pkt. 11	Indkomne sager til bestyrelsen		O	20.45
Pkt. 12	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Ordensregler • Mobilfri skoletid • Evt. køn og identitet • Sprogvurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde • Den styrkede læreplan – hvad giver det at arbejde mere evaluerende? Et genbesøg om et halvt/helt års tid (forår/efterår 2022). <p>Til næste møde den 28. april. Princip for forældresamarbejde Årsberetning Mobilfri-zone. Evaluering blandt elever, personale og forældre. Hvis muligt: Sprogvurderingsmateriale fra Børnehuset Kriterier for materiale på Aula (april)</p>	B	20.50
Pkt. 13	Evt.			20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning