

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 27.9.2022 kl. 18.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Thomas K. Nielsen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Mia R. Sørensen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Julius (elevrep), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup

Afbud: Mia, Jakob.

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

Dagsorden

Ordstyrer: Louise

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Underskrevet. Louise er ordstyrer	B	18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt Budgetforlig indgår i siden sidst	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Budgetforlig. 500.000, - til dagtilbud Klubverden går fri Hornslet Skole 500.000, - frokostordninger på skoler. 2 forsøgsskoler. 400.000, - til PPR. Mødestedsprojektet og faglokaler tilgodeses. Minus fremrykning ift. ombygning og renovering af Ådalens Børnehus. Der skal laves et budgetkatalog på 50 mio. kr. besparelse i 2024, reelt skal der findes 30 mio. Energibesparelser. Sænke temperaturen og slukke for vandkølerne. Det er Ejendomsservice, der står for at sænke energiforbruget.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet Morten har deltaget i elevrådsmøde og informeret om bestyrelsens ønske om at skabe vedkommende møder for elevrepræsentanterne. Det er aftalt, at elevrådet og repræsentanter fra bestyrelsen kan mødes til en drøftelse af yderligere involvering og samspil tirsdag d. 11. oktober kl. 11.10. Hvem kan deltage?	Morten deltog. Elevrådet vil gerne i dialog med bestyrelsen. Næste møde i elevrådet er 11. oktober kl. 11.10. René og Hanne deltager på elevrådsmødet. Nuværende model ift. ønsker fra elevrådet, så går større ønsker til bestyrelsen. Mindre går til kontoret. Eleverne er fuldgældige medlemmer og har stemmeret i bestyrelsen. Hvordan kan eleverne bedst muligt deltage på bestyrelsesmøderne? René: gå i dialog med elevrådet ift. hvem der repræsenteres i bestyrelsen, så de kan deltage på møderne. Eleverne inviteres på samme vis som øvrige deltagere Hvilke input kan man tage med? <ul style="list-style-type: none">Tema om inklusion. Hvordan oplever I som elever at der arbejdes med inklusion. Konkret feedback fra elevrådet.	O / B	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<ul style="list-style-type: none"> Eksempel med mobilfri skoletid også en mulighed. <p>Demokratisk stemme. Styringskæder.</p> <p>Der afholdes elevrådsmøder ca. hver 3 uge.</p>		
Pkt. 5	<p>Mobilfri skoletid</p> <p>Formålet med punktet er at skabe viden om oplevelser med og holdninger til den mobilfri skoletid blandt de involverede mhp. at kvalificere ledelsens beslutning om den fortsatte retning.</p> <p>Morten orienterer om resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen, hvor elever, forældre og personale har givet deres besyv med ift. mobilfri skoletid.</p> <p>Drøftelser to og to ud fra gennemgangen og følgende spørgsmål:</p> <p>Hvad giver undersøgelsens resultater anledning til af overvejelser?</p> <p>Er der nogle indikationer på, hvad der vil være en god vej fremover?</p>	<p>Morten gennemgår evalueringerne</p> <p>Der er fem forskellige årgange</p> <p>4-8. årgang 9. årgang Sidste års 9. årgang Forældrene Personalerne</p> <p>Dårligst ved 1 og bedst ved 5. Fra mindre til bedre.</p> <p>Eksempel på forskellige kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Generelt OK i timerne, større behov for mobilen i frikvarterne. Det at ikke kunne tage billeder af sin skoleturer At ikke kunne arrangere legeaftaler. Låst inde i skabet Generelt positiv opbakning fra forældrene. Få nævner dog den manglende digitale dannelse. Generelt positiv opbakning fra lærerne til ordningen. <p>Målene for mobilfri skoletid, har vi opnået disse? Det afhænger af, hvem vi spørger.</p> <p>Jo mere modne eleverne bliver, jo bedre bliver de til at reflektere over, at det har en værdi ikke at havde mobilen hele tiden.</p> <p>Digitaldannelse – hvordan kan vi understøtte dette, hvis vi sætter mobilene fri igen. Hvilke retningslinjer og regler gælder så?</p> <p>Kan det komme an på en prøve? Ex vis, hvis det ikke giver anledning til problemer?</p> <p>Hvilke mellemrums løsninger vil være godt eller mulige?</p> <p>Godt at både have digital dannelse med mobil, men også at kunne lægge den fra sig.</p> <p>Det er kun i udskolingen, at mobilen har været en del af undervisningen tidligere.</p> <p>Vi skal ikke være afhængige af mobilen i undervisningen.</p>	O / D	18.50

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Temadag/uge med de 10 bud for, hvordan man skal bruge mobilen. Lad eleverne komme med deres bud og opnå medejerskab.</p> <p>Spørgsmål:</p> <p>Forstyrrer det mere når der popper Messenger beskeder op på Chromebooks, som bliver brugt i undervisningen?</p> <p>Hvor og hvordan skal den digitale dannelse ske, og hvem har ansvaret for den. Skole/hjemmet?</p> <p>Hvorfor skal man have mobilen i skoletiden?</p> <p>Skal man overhovedet have mulighed for mobiler i dagtilbudskole?</p> <p>De unge skal med indover at lave de normer, der skal gælde for os her på skolen.</p> <p>Tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktet skal på igen. • Elevrådet skal høres ift. undersøgelsen. • Spørgsmålene på dagsordenen til elevrådet i klassen inden det skal på. • Dialog om den rette motivering først på klassen og efterfølgende på elevrådet. • Der skal laves en struktur for et bedre samspil. 		
Pkt. 6	<p>Evaluerings af overgangen fra børnehuset til TSFO/0. klasse</p> <p>Bestyrelsens spørgsmål er blevet besvaret af 0. klasses forældre ud fra deres oplevelser med overgangen.</p> <p>Giver evalueringen anledning til at bestyrelsen skal arbejde videre med overgangen?</p> <p>Er der noget, der peger på justeringer i overgangsarbejdet?</p>	<p>Overordnet set meget gode tilbagemeldinger.</p> <p>Både ift. information før, under og efter. Godt med Charlotte i TSFO. Vil gerne have Trolde-tiden til at "vokse" i TSFO, så overgangen bliver bedre.</p> <p>Aflevering til kendt voksen om morgenen vil være godt (men det betyder at der ikke kan være kendt voksen om eftermiddagen, hvor behovet også kan være til stede)</p> <p>Forældrene roser det oplevede gode overgangsarbejde.</p> <p>Hvornår er det bedst, at den kendte pædagog er der? Morgen/eftermiddag.</p> <p>Godt at høre at overgangsarbejdet fungerer.</p>	O / D	19.15
Pause				19.30
Pkt. 7	<p>Brugertilfredshedsundersøgelse</p> <p>Dyk ned i resultaterne via dashboardet og vælg tre områder, der skiller sig</p>	<p>Flot og god undersøgelse. Det kan Børnehuset være stolte af.</p> <p>Gode kulturbærere, både blandt personalet og i forældregruppen. Det skaber en tryk og god kultur, hvor det også er muligt at give kvalitativ kritik og være nysgerrig på hinandens perspektiver.</p>	O / D	19.45

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>positivt eller negativt ud inden mødet. Link til dashboard: https://im.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekken-de-brugertilfredshedsundersoege-lser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-dagtilbud</p> <p>Udbytte: er der noget, vi skal arbejde for at fastholde og/eller udvikle?</p> <p>Gruppedrøftelse og efterfølgende kort opsamling.</p>	<p>Den daglige dialog og mødet med forældrene er afgørende vigtig i samarbejdet. Fokus på forventningsafstemning, særligt i overgangene.</p> <p>Stor ros til Børnehuset fra bestyrelsen. Husk at anerkende det og evt. vidensdele til øvrige dagtilbud om det, som går godt og herunder hvorfor.</p> <p>Kan og skal man også have den mere løbende dialog i en skolekontekst? Ikke kun dialog om noget rent praktisk, eller når der opstår udfordringer. Den gode fortælling på individplan.</p> <p>Det har en betydning, når der kommer positive bemærkninger/respons fra skolen til forældrene.</p> <p>Bibeholde det samarbejde man har med forældre.</p> <p>Holde fast i de metodikker der er Børnehuset.</p>		
Pkt. 8	<p>Årsplanlægning</p> <p>Formål: at identificere områder, som bestyrelsen gerne vil arbejde med og dermed skabe plads til relevante og energifyldte punkter som en del af bestyrelsens arbejde.</p> <p>Udbytte: input til temaer som skal fordeles ud over året, så der sikres fokus på både børnehuset og skolens arbejde. Årshjul laves efterfølgende.</p> <p>Hvilke nedslag af social karakter i børnehuset er relevante for bestyrelsen at tage initiativ til (som forældrerådene gør det på skoleområdet)?</p>	<p>Chromebooks. Hvordan håndterer vi det, herunder digital dannelse og GDPR.</p> <p>Principper for undervisningsmaterialer. Ex vis. hvilke undervisningsmaterialer bruger vi og hvorfor?</p> <p>Ønskede temaer hen over året:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lejrskoler • Digitale medier og digitalt udstyr • Undervisningsmaterialer • Princip for forældresamarbejde • Pædagogisk tilsyn • Køn og identitet • Sociale arrangementer der kan trække og binde fællesskaber sammen. Herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ -Forældreråd i Børnehuset. ○ -Forældrekaffe (Børnehuset) ○ -Forældremøder med tema (Børnehuset) ○ -Godt initiativ med arbejdsdag både i Børnehuset og på skolen. ○ -Forældrespisning på tværs af årgange? 	D / B	20.05
Pkt. 9	<p>Principper</p> <p>Formål: at få overblik over indholdet i bestyrelsens principper.</p> <p>Udbytte: udvælge nogle principper som bestyrelsen</p>	Se ovenstående	O / D	20.30

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>ønsker at dykke ned i og føre tilsyn ud fra.</p> <p>Vedlagt er liste over bestyrelsens principper.</p> <p>Skim principperne igennem inden mødet. De findes på skolens hjemmeside: https://aadalskolen.aula.dk/principper</p>			
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	<p>Puffbars. Engangs E-cigaretter, som smager godt og indeholder meget nikotin, og som både er et sundheds-/helbredsproblem, men også miljømæssigt da de smides, når de er brugt færdige (indeholder et batteri). Pris ca. 80-120 kr. Pusher taktik eller MobilePay med menu kort. Når man har bestilt en gang, så sender de tilbud/påmindelser videre frem. Opgave i at informere forældrene om det. SSP arbejder på det, og bestyrelsen vil gerne have, at Morten sender information ud om Puffbars.</p>	O	20.45
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Køn og identitet. Hvordan arbejder I med det? Hvordan tales der om og til børn? Hvilket sprog bruger vi sammen? Bestyrelsen skal finde på spørgsmål på næste møde. Ekstern viden om temaet. 	B	20.50
Pkt. 12	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning