

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 31.12.2022 kl. 18.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Thomas K. Nielsen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Mia R. Sørensen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Julius (elevrep.), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup
Afbud: René, Thomas, Julius, Oskar

Mødested: børnehuset

Dagsorden

Ordstyrer: Tanja

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Tanja vælges som ordstyrer. Referatet blev underskrevet.		18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Bemærkninger udover tidligere fremsendte. <ul style="list-style-type: none">Gennemgang af budget og præmissen for børn i en udsat position i Ådalens Børnehus.Tak for en fremragende skolefestOvernatning i Børnehuset fra den 3. til den 4. november for de ældste børnehavebørn.Skolen har netop haft fødselsdag, den fyldte 60 år.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet og tilbagemelding fra møde med Hanne, René, Morten og elevrådet, herunder drøftelse af mobilfri skoletid.	<p><i>Hanne og Morten fortæller.</i></p> <p>Mobilfri skoletid var omdrejningspunktet. Elevrådet vil rigtig gerne involveres i de kommende retningslinjer vedr. mobiltelefoners rolle i skolen.</p> <p>René har efterfølgende sendt links om forskellige måder at tackle og medinddrage elever i mobilretningslinjer på: https://www.linkedin.com/posts/martin-christensen-139414102_%3F%3F%3F%3F-%3F%3F-%3F%3F%3F%3F%3F%3F-%3F%3F%3F%3F%3F%3F-activity-6991788108367155200-iOgy?utm_source=share&utm_medium=member_ios</p> <p>Processen videre frem er nu, at skolens personale skal høres.</p> <p>Elevrådet kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none">Hvis vi får lov, så vil vi gerne vise vi kan.Var det os eller nogle som ikke går her længere, som skabte problemerne/ikke kunne finde ud af det?Eleverne vil gerne have nogle rammer for mobilbrugOplevelsen af at være afskåret. De var mere "trygge", da de havde deres mobiler.Flere elever kunne godt se meningen med ordningen.Eleverne har til dels oplevet tiltaget som en kollektiv sanktion. Morten fortæller, at baggrunden ikke kun var de konkrete episoder, men også en mere generel oplevelse af, at det var tiltagende svært at styre (opmærksomhed, fokus i undervisning, episoder på de sociale medier m.m.). <p>Elevrådet vil rigtig gerne inddrages i kommende temaer, som har eller kan have indflydelse på deres skoleliv.</p> <p>Organisering i elevrådet: 2 elevrepræsentanter fra hver klasse med start fra 3. årgang. Ca. 20 elever.</p>	O / D	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Skal vi have en skabelon til, hvordan temaer kan drøftes i elevrådet?</p> <p>Mobilfri skoletid kommer på dagsordenen igen i bestyrelsen, når personalet er blevet hørt.</p> <p>Deltagelse af elever på bestyrelsesmøderne hvordan? Det vigtige er at høre eleverne. Demokratisk dannelse, udvikling og inddragelse.</p> <p>Eventuelt kan referat fra bestyrelsesmøderne sendes til Karin (elevrådslærer).</p>		
<p>Pkt. 5</p>	<p>Køn og identitet. Hvordan arbejder I med det? Hvordan tales der om og til børn? Hvilket sprog bruger vi sammen?</p> <p>Bestyrelsen skal finde på spørgsmål på dette møde til fremtidig drøftelse og til drøftelse blandt personalet.</p> <p>Se artikler fra BUPL på: https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/koen-dagtilbud</p> <p>Er der behov for yderligere ekstern viden om temaet?</p>	<p>Et tema der har stået en tid. Carsten har sendt link til artikler fra BUPL om temaet. Hvad får bestyrelsen øje på?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan deler vi børnene op? • Hvilke spørgsmål kan vi stille os selv og eleverne? • Nej hvor er du fin... Nej, hvor er du sej... • Hvordan møder vi egentligt drenge og piger i det daglige? <p>Dialog med afsæt i artikler og erfaringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er der behov for mere "up to date" artikler til at belyse køn? • At være bevidste om hvordan vi møder børnene/kønnene. • Hvordan stiller vi spørgsmål. Åbne/lukkede. Undervisnings og udviklingstone. • Uanset køn, så skal børnene tilbydes det samme. • Børn i tvivl om køn/hvem er jeg? Hvor hører de til? • Hvad er rigtigt og hvad er forkert – og er det forkert? • Kan man inddele på anden måde end dreng og pige? • Eleverne opponerer selv: Mener du dreng og pige opdeling? • I idræt bader drenge og piger for sig. • Hvis opdeling til fødselsdage ikke er drenge/piger, men f.eks., hvem svinger man bedst med? Det kan give andre problemstillinger. Bliver alle så inviteret med? <p>Hvordan kunne man opdele børnene anderledes?</p> <p>Skole: Hvornår opdeler vi i pige og drengegrupper og hvorfor?</p> <p>Børnehuset: Mere observerende i praksis på hvordan jf. artiklerne.</p> <p>Elevrådet: Hvordan kunne de tænke sig at blive involveret i temaet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommer vi til at fratage børnene nogle muligheder ved at tænke dem og de aktiviteter de indgår i bestemte kønsrammer? • Have frie tøjler til at være den de er? • Kommer man også til at have en anden tilgang til kønnene i en skolekontekst? • Kommer kønnene for sent til at "kende" hinanden. • Legeaftaler. Opfordrer vi dem forskelligt? <ul style="list-style-type: none"> • At være nysgerrig på praksis. 	<p>O / D</p>	<p>19.00</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<ul style="list-style-type: none"> • Eksempel på ”er der nogle stærke drenge der kan hjælpe med at flytte bordet...?” • Ord skaber virkeligheden. • Hvor tit gør jeg/siger jeg sådan – professionel refleksion. <p>Børnehuset: Sprogvurderinger. Hvad siger data og er indsatsen forskellig fra køn til køn?</p> <p>Hvad skal vi bruge eventuel undersøgelse til? Hvad skal vi bruge data til?</p> <p>Undersøgelsesspørgsmål: <i>Hvornår bliver jeg kønsbestemt i mit møde med barnet/eleven?</i></p> <p>Punktet tages op igen.</p>		
Pkt. 6	<p>Dialogmøde for skoleområdet d. 15.11.</p> <p>Kvalificering af bestyrelsens input til dialogmødet.</p> <p>Dagsorden eftersendes, når den modtages.</p> <p>Se vedhæftede oplæg til proces for ny Familie-, børne- og læringspolitik.</p>	<p>Fokusområder: de 6 på side 3 fra oplægget til dialogmøde d. 15.11.</p> <p>Ønske: At samle Lærings- og trivselspolitikken og den sammenhængende børnepolitik for Syddjurs Kommune i en politik.</p> <p>Den endelige dagsorden til dialogmødet er endnu ikke fremsendt.</p> <p>Der er dialogmøde for dagtilbudsområdet d. 6.12.</p>	D	19.20
Pause				19.30
Pkt. 7	<p>Pædagogisk tilsyn i børnehuset.</p> <p>Carsten orienterer om indholdet. Drøftelse af rapportens indhold.</p> <p>Giver det pædagogiske tilsyn i børnehuset anledning til et andet syn på bestyrelsens tilsyn med skolens virksomhed?</p> <p>Rapporten fra tilsynet kan findes her: https://boernehuset-aadalen.aula.dk/grundlag-og-vaerdier/paedagogisk-tilsyn/paedagogisk-tilsyn</p>	<p>Carsten giver et indblik i tilsynet og de 4 nedslag som Anette Fisker har haft.</p> <p>Desuden vises bestyrelsen rundt i trolde/drager, for at give indblik i de udfordrende fysiske rammer der.</p> <p>Carsten spørger til, hvordan bestyrelsen gerne vil inddrages i evalueringsprocessen i de styrkede læreplaner?</p> <p>Bestyrelsen ytrer: Hvad giver værdi ift. Kvalitet i dagtilbud? Hvad giver mening for børnehuset? Hvad er vigtigst at bruge tid på, ift. at skabe mest mulig kvalitet for børn, forældre og personale? Forslag om inddragelse på kommende temadag for bestyrelsen.</p> <p>Hvordan skal tilsynet være på skolen? Skal bestyrelsen lade sig inspirere af tilsynet i Børnehuset?</p> <p>Bestyrelsen udstikker principperne Bestyrelsen skal være nysgerrige og spørge ind til praksis ift. de satte principper.</p> <p>Morten fortæller om kommende skoleudviklingsamtaler med bestyrelsens deltagelse.</p>	O / D	19.45

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Hvordan kan man/eller føres der allerede tilsyn med skolens praksis: PLF. Data af forskellig form, herunder video. PPR kommer også og er med på klassen Ledelsen "kigger" på praksis.		
Pkt. 8	Princip for lejrskole Princippet skal revideres ift. ændring vedr. Slesvigstur for udkolingen, der er nedlagt. Er der behov for yderligere ændringer af princippet?	Rammerne var ikke længere til stede for at fastholde Slesvigturen. Derfor ønskes den skrevet ud af princippet. Beløbet der gives til forplejning er fastsat efter de gældende takster fra ministeriet, og en egen betaling som forældrene skal finde råderum til. Beløbet der afsættes fra skolens budget til den enkelte elev skal evt. forhøjes. Den har været den samme i +10 år. Hvilket beløb er nødvendigt pr. elev for at det matcher prisfremskrivning og udvikling. Det er ikke muligt at lave en god lejrstur uden en eller anden form for tilskud fra klassekassen, men hvad regner man egentligt med at klassekassen kommer med? Skal der sættes et loft på dette? Hvad er forventningen og håbet om tilskud, som hjælper på lejrturen? Hvad er historikken ift. beløbet der gives af tilskud til klassekassen? Et eksempel på ca. 15.000,- Morten medbringer tal til næste møde, der kan belyse økonomien og rammerne for lejrskolerne. Hvad er en klassekasse og dets formål: Betaling i nogle klasser ca. 200 kr. pr. elev om året. Beløbet dækker bl.a. køb af fodbold og diverse små indkøb som kommer klassen til gode udover tilskud til lejrskoler og ekskursioner. Det er OK med forskellige indsatser.	D / B	20.15
Pkt. 9	Sociale arrangementer der kan trække og binde fællesskaber sammen. Herunder: Forældreråd i Børnehuset. Forældrekafe (Børnehuset) Forældremøder med tema (Børnehuset) Godt initiativ med arbejdsdag både i Børnehuset og på skolen. Forældrespisning på tværs af årgange? Orientering om, hvad der allerede gøres. Hvad ønsker bestyrelsen at tage initiativ til nu og på lidt længere sigt?	Forslag om at gentage arbejdsdag både i Børnehuset og på skolen. Vedtaget. Morten, Louise og Jesper er planlæggere på skoledelen. Carsten er planlægger i Børnehuset. Der skrives en dato ud tidligt, så forældre kan reservere dagen. Der findes frem til en dato i maj. Der bliver i december forældrekafe i afdelingerne i Børnehuset, med juleklip og julehygge. Forældreråd i Børnehuset? At kalde rådet noget andet end fællesråd. Eventplaner gruppe? Carsten sender tidligere skriv om rammerne for et egentligt forældreråd. Punktet tages op igen til næste bestyrelsesmøde.	O / D / B	20.30
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.45

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none">• Planlægning af bestyrelsens arbejdsdag i januar• Mobilfri Skole• Forældreråd i Børnehuset• Princip for lejrskole, herunder et indblik i økonomien omkring lejrskolerne (eksempler på budgetter).	B	20.50
Pkt. 12	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning