

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Bestyrelsesmøde tirsdag d. 7.11.2023 kl. 19.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Cecilie Petersen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Isabella (elevrep.), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup
Afbud: Louise Laustsen, Cecilie, Winnie,
Mødested: Rønde Skole, pyramiden

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Referatet underskrives til næste møde. Hanne er valgt som ordstyrer.		19.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	René har et punkt til under eventuelt.	B	19.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Morten gennemgår siden sidst Spørgsmål vedr. TSFO. Hvad med de børn som modtager ressourcer fra SPT – hvor hører børnene til? Børnene hører til i TSFO regi. Der følger ikke ressourcer med, og der kan ikke søges om dem. Det skal dækkes inden for den økonomiske ramme af TSFO. Skolen har spædet til det sidste par år for at få skabt et ordentligt tilbud. Skolefest. Rigtig god skolefest. Fælles start og slut? Der er ikke et sted på skolen, hvor alle kan samles – andet end udenfor. Meget run på mellemgruppen og indskolingen – kan vi fordele os anderledes? Tjek på flaskehalse? Kan der opstå sikkerhedsmæssige udfordringer hvis der sker noget/ulykke/brand. Kan man bruge hallen? Måske vil det være ærgerligt ikke at have sit klasseværelse? Carsten orienterer om mulig Lavu. Pt. kan der ikke tages flere børnehavebørn ind fra januar Der er arbejdes på en løsning. Håndværkerskolen sælger mulige billige annekser?	O	19.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Optaget af brobygning, terminsprøver, praktik, Skolestyrkelsen Hvordan var oplevelsen med processen? Grupper af 4-5 elever fra elevrådet 36 forskellige udsagn. Vurderer de forskellige udsagn og blive enige om at sætte et samlet svar. Enighed om at trivsel og mobning var en udfordring. I elevrådet sidder 2 elever fra hver klasse fra 3-9. årgang. Efter færdig rapport. Morten med på elevrådsmøde hvor der var dialog om hvad der skulle arbejdes videre med. Hvad er mobning? Meget drillerier. Kan være ked af det "på bænken". Lærerne tager hånd om det når eleverne henvender sig eller selv bliver opmærksomme på noget. Måske tør man ikke altid sige det til sin lærer – eller ens forældre? Hvad skal de gøre? Bliver det bedre eller værre? Det kan være skamfuldt? Hvordan vil vi gerne have det på skolen? Elevrådet kan være rollemodel for "gode omgangsformer".	O	19.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

<p>Pkt. 5</p>	<p>Skolestyrken</p> <p>Forløbet med Skolestyrken er startet op med formålet om at styrke det trivselsfremmende arbejde og arbejdet med at forebygge og håndtere mobning.</p> <p>Orientering om forløbet og et kig på elevrådets rapport.</p> <p>Rapport vedlægges.</p>	<p>Morten er ærgerlig over "på vores skole bliver ingen gjort til grin".</p> <p>Er mobning et lille eller et stort problem? Hvordan opleves det hos eleverne? Hvad ser lærerne? Kan det være forståelsesproblem. Ser det anderledes ud i trivselsmålingerne? Hvad vil det sige at blive gjort til grin? Hvem har ansvar for hvad? Hvor valid er data, eller skal vi spørge bredere ud. Børnenes problem de voksnes ansvar. Vigtigt også at have fokus den høje score i det, som er godt. Hvordan arbejder man med inddragelse af elevrådet på de mål som skal understøttes og udvikles. Hvordan får man i det hele taget "alle" elever med? Morten appellerer til at få elevrådet med. Hvis elevrådet kan koble sig på det.</p> <p>God ide at dykke ned i trivselsmålingerne og se på data derfra. Hvad er næste step? Dette er starten med start oktober. Hele personalet intro og spørgsmål som rammer ind i tematikkerne. Koordineringsgruppen udvælger nogle tiltag, der skal arbejdes videre med. Forløbets varighed er dette skoleår. Men det peger også videre fremad.</p> <p>Tolker vi forkert på svarerne? Data er ikke noget i sig selv, vi bliver nødt til at gå i dialog om, hvad der er svaret på? Hvad er "elevrådsmissionen"? hvad tænker de er vigtigst? Elevrådet skal tage data med ud i klassen, men med understøttelse fra lærer/pædagoger. Det virker godt og gennemtænkt med Skolestyrken. Hvad skal vi være særligt opmærksomme på?</p> <p>Vigtigt at lade elevrådet være afsættet på, hvad der skal ske ift. at få skabt den gode kultur?</p> <p>Klar til lærings-kompetencerne "gode omgangsformer – kan de understøtte udviklingspunkterne?</p>	<p>O / D</p>	<p>19.45</p>
<p>Pkt. 6</p>	<p>Hvordan inddrager bestyrelsen elevrådets oplevelser af kulturen og traditionerne på skolen?</p> <p>Drøftelse af form og proces.</p>	<p>Indledende drøftelse af hvordan vi får elevrådets stemmer ind i overskriften. Eksempler: Skolefest er en tradition og kultur. Halloween. Venskabsklasser. Må gerne understøttes af nogle spørgsmål ind i elevrådet, hvis de skal arbejde med overskriften. Hvorfor spørger bestyrelsen? Formål? Hvad vil vi gerne kendes på ift. kultur og traditioner? Hvad skal vi holde fast i? Hvad er væsentligt for eleverne?</p> <p>Eksempel på at justere motionsdagens indhold har været rigtig godt og ikke kun Karlby rundt. Hvilke traditioner er gode? Hvilke kulturer er gode? Top 10</p>	<p>D / B</p>	<p>20.05</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Skal man dele den op i Børnehuset, indskoling. mellemtrinnet og udskoling. René, Hanne og Jens mulige kandidater til at tage dialogen sammen med elevrådet, hvis det passer ind i deres kalendere.		
Pkt. 7	Skoleudviklingssamtale torsdag d. 23.11. kl. 14.15-16.15 Der afholdes skoleudviklingssamtale, hvor bestyrelsesformanden inviteres med. Har bestyrelsen temaer, der ønskes taget op? Se vedlagte foreløbige dagsorden.	Et ønske at få en elverådsrepræsentant med. Emneer: inklusion og skolestyrken. Helt konkret er der færre voksne til at løse opgaven med inklusion. En anden rummelighed. Skal vi det samme? Kan vi det samme? Jesper vil gerne sidde med. Jakob vil gerne være suppleant ved fravær på dagen. Der opbakning på temaerne.	D / B	20.20
Pkt. 8	Tilbagemeldinger fra forældremøderne Herunder også tilbagemeldinger fra 0. årgangs forældre ift. overgangssamarbejdet.	8 tilbagemeldinger ud af 19 mulige tilbagemeldinger. Flere børn som kan være utrygge, når den kendte voksen er væk. Det er vigtigt at have en opmærksomhed på, hvor der kan hentes hjælp, eller hvem der har den. Hvem går til forældrene, når noget er svært? Hvilken kontakt kan man forvente – forventningsafstemning på TSFO-mødet og til 0. klasse mødet. Kan man bedre synliggøre for forældrene, hvem der egentligt er i SFOen/indskoling. Arbejde med det pædagogiske narrativ. Hvad får vi øje på når vi henter på vores børn? Måske tydeliggøre personalets individuelle kompetencer. Hvordan gør man afstanden kortere mellem forældrene og personalet? 4. årgangs team arbejder rigtigt godt og applaus til det arbejde som de har med trivsel/samarbejde/legegrupper i skoleregi. 3. årgang positiv tilbagemelding på lærerteamet måske kunne de forsætte.	D / B	20.30
Pkt. 9	Status vedr. visiterede elever og ophør af overgangsordning vedr. pengene følger eleven. Morten giver en status samt orientering om ophør af overgangsordningen.	Optælling. 6 elever på Pindstrup Skolen, snart 8 elever. SPB, specialpædagogiske bistand. Der er mange børn som har noget med sig. Diagnoser, emotionelle udfordringer og andre problematikker Udvidet forældresamarbejde Årlige revurderinger.	O	20.40
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	Ingen	O	20.45
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	Puff Bars.	B	20.50
Pkt. 12	Evt.	Puff Bars er en del af de unges virkelighed. Der kan være rygter om mulige trusler ifm. puffbars. Orientering: der følges op til næste bestyrelsesmøde. Er der en konsekvens politik? Kan politianmelde. Kontakt til forældrene		20.55

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Generel inddragelse, hvad gør det ved kroppen? Vigtigt at følge op. Har eleverne fået en information om produktet? De ved ikke hvad det har betydning for deres helbred? René stiller gerne op for forældre og personalet med den viden, han har.		
--	--	---	--	--

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning