

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde tirsdag d. 18.12.2018 kl. 18-21 (rundvisning kl. 17.30)

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Birgit Vinther Høgfjeldt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen (supp.), Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Rikke Jensen (medarb.), Torbjørn (elevrep.), Alexander (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Maibritt, Tanja, René, Bjarke, Torbjørn, Alexander

Mødested: Børnehuset

Rundvisning i børnehuset starter kl. 17.30 i børnehuset. Rundvisning på skolen tager vi inden næste bestyrelsesmøde.

I løbet af mødet vil der blive serveret lidt let julefrokost.

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat	Referatet blev underskrevet		5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	B	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehus og skole	<p>Personalenyt: Sussie, nyansat lærer, erstatter Camilla, der går på barsel og stopper. Bjørk stopper til jul, Asger er startet som medhjælper. Elsa går på barsel til februar. Flere medhjælpere er pt. på prøve.</p> <p>Ny vuggestuegruppe: Grundet flere vuggestuebørn efter nytår inddrages det nuværende kontor til vuggestuegruppe. Nyt kontor etableres i mødelokalet.</p> <p>Skoleindskrivning: Indskrivningsmøde d. 11.12. Vi har 27 potentielle elever, men der forventer ca. 25 elever.</p> <p>Dialogmøde, skoleområdet: Opdeling i grupper. Oplæg om digitale lærermidler, lovbestemt at inddrage IT i folkeskolen, drøftelse af iPads i skolen, øvelse med det gode forældresamarbejde, budget 2020.</p> <p>Fremtidens læringsmiljøer/budget 2020: 20-30 millioner kr. skal findes på skole og dagtilbudsområdet som rådighed for politikerne til evt. andet, herunder mulige investeringer, som på senere tidspunkt kan give input.</p> <p>Proces er bl.a. fokusgruppeinterview og workshops for ledere, medarbejdere og bestyrelsesmedarbejdere.</p> <p>Skoleforum og dialogmøder er lagt sammen fremover.</p> <p>Fremtidens læringsmiljøer/budget 2020: Hornslet/Ådalen. Samarbejde med Hornslet skole. Dialog om at være en attraktiv skole, herunder også at være et samlet skolevæsen. Politisk fokus på iværksætter, innovation og entreprenørskab. Kontakt til og understøttelse af erhvervslivet</p>	O	20 min.
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Punktet udgår da elevrepræsentanterne deltager i juleskuespil.	O	10 min.
Pkt. 5	Princip for brug af digitale medier og digitalt udstyr skal revideres. Mere generisk. Elever og forældre har et ansvar for, hvordan udstyret bliver behandlet, give ejerskab. Forløb med de ældste elever	<p>Morten sender SSP-handleplan med ud med referatet.</p> <p>Opsamling fra gruppearbejde: Grp. 1: en sammenskrivning af den første sætning En tilføjelse om elevernes ansvar for at behandle udstyret ordentligt.</p> <p>Grp. 2:</p>	D	30 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	<p>god rammer for brug af digitale medier. Anbefalinger til forældrene, så vi kan hjælpe på vej. Der ligger råd fra den tidligere bestyrelse. Se bilag. Oplæg, drøftelse og efterfølgende gruppearbejde.</p>	<p>Hvad motiverer eleverne? Udstyret eller indholdet? Skal motivation tages ud? En understøttende ressource. Hvad er begrundelsen for at inddrage digitalt udstyr? Flere kanaler ind og ud for eleverne. Eleverne som producent. Digitale medier opdateres løbende i modsætning til skolebøgers indhold. Læringsmidlerne er "up to date"</p> <p>Understøtter det fordybelse? Skal læringsperspektivet uddybes yderligere i indledningen, f.eks. eleverne som kreative producenter? Ikke nødvendigvis en bedre, men en bredere undervisning</p> <p>Læringsperspektivet skal fremhæves sammen med digital dannelse i princippet.</p> <p>Jesper og Jakob sammenskriver et nyt udkast, der sendes ud inden næste møde.</p> <p>Vi tager også bestyrelsens gode råd op til revidering på næste møde.</p> <p>Oplæg/foredrag ift. digitaldannelse/medier.</p> <p>Forældrerådene kan tage temaet omkring IT og digital dannelse op som et løbende tema i samarbejde med skolen. Måske i 2.-3. årgang første gang.</p> <p>Struktureret forløb med 2 års interval</p>		
<p>Pkt. 6</p>	<p>Liv i Ådalen, herunder også opfølgning på ideer fra punktet om helhedsplan fra arbejdsdøgnet, skoleskoven og cykelsti. Se referat fra arbejdsdøgn.</p>	<p>Cykelstier Vi kan indgive ønsker til cykelstier til politikerne, der pt. er politisk velvilje fra politikkerne ift. cykelstier</p> <p>Lokalrådet og skolebestyrelsen har tidligere (2014) sendt forslag ind. Der tages udgangspunkt i det materiale ift. ny ansøgning.</p> <p>Hanne og Carl vil gerne deltage i arbejdet med at gøre politikerne opmærksomme på behovene for cykelstier i Ådalen. Indflydelse på linjeføring på cykelsti mellem Karlby og Skørring skal ske nu. Morten er behjælpelig med kontakt til de udførende.</p> <p>Morten sender beskrivelse fra Lokalrådet fra 2014.</p> <p>Skoleskoven Det er et stort savn, at skoleskoven ikke længere er tilgængelig. Repræsentanter fra "Liv i Ådalen" kunne måske sætte gang i ny dialog/forhandling. Hanne kontakter Tommy vedr. skoleskoven og historikken og eventuelle muligheder fremover.</p> <p>Tages op igen.</p>	<p>D</p>	<p>20 min.</p>
<p>Julefrokost</p>				<p>30 min</p>

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Pkt. 7*	Topi	<p>Topi er et redskab, der bruges i Syddjurs Kommune i dagtilbuddene til tidlig opsporing vedr. børnenes trivsel og eventuelle bekymringer i forhold til deres trivsel og udvikling. Tre kategorier: grøn, gul og rød.</p> <p>Topi bruges som et fælles vurderingsredskab for personalet og til en fælles dialog om børnenes placering. Der skal laves en handleplan for børn i gul og rød kategori.</p> <p>Det virker som en god måde at komme omkring alle børn og foregår to gange årligt. Og det giver en god faglig dialog. Medhjælperne er også med i vurderingerne.</p> <p>Tidligere arbejdede vi med Barnets bog, men Topi har afløst denne.</p> <p>Forældrene inddrages, hvis barnet vurderes i gul eller rød.</p>	D / B	15 min.
Pkt. 8	Pæd. tilsyn i børnehuset Tilsynsrapport tilsendes inden mødet.	<p>En flot rapport der viser et højt fagligt og praktisk niveau i børnehuset.</p> <p>Bruges til faglig udvikling og ikke kontrol.</p> <p>Det er rart at have en udefra, der kan spejle praksis for børnehusets personale. Og det giver anledning til stolthed i børnehuset.</p> <p>Den endelige rapport lægges på børnehusets hjemmeside.</p> <p>Et sammendrag kunne være hensigtsmæssigt for forældrene.</p>	O	15 min.
Pkt. 9	Evaluering af skolens Facebookside. Kig gerne Facebooksiden igennem inden mødet. Se bilag vedr. retningslinjer og social mediestrategi.	Udsættes til næste møde (hvis muligt)	D	15 min.
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	<p>Bestyrelsen er blevet indkaldt til interview d. 17. januar i forbindelse med arbejdet med Fremtidens læringsmiljøer/budget 2020.</p> <p>Der tages afsæt i to overordnede spørgsmål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Styrker og udfordringer i dag? <ol style="list-style-type: none"> a. Hvad fungerer godt og skal fastholdes og hvor tænker I at I kan være udfordret i dag? 2. Forslag til fremadrettede fokusområder i analysen og i omstillingen? <ol style="list-style-type: none"> a. Hvilke områder synes I er vigtige at udvikle eller arbejde med for at øge kvaliteten på området, og hvilke temaer eller overskrifter tænker I er vigtige at have fokus på i det kommende arbejde med at konkretisere omstillingen på området og for at identificere et økonomisk råderum på området? 3. Eventuelt <p>Jesper (og Bjarke) deltager.</p> <p>Morten sender kommissorium ud med referatet.</p>	O	5 min.
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<p>Antimobbestrategi</p> <p>Facebook, næste møde (tages op halvårligt)</p> <p>Sprogvurdering, Topi m.m. i børnehuset</p> <p>Trivselsmåling</p> <p>Overgange</p> <p>Fremtidens kompetencer, praksiseksempler, besøg</p> <p>Sammenlægning af børnehus og skole</p>	B	5 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		UV ministeriet: Forsøg med de Frie skoler (Kunne det være noget for os?) Skoleskoven Princip for digitale medier		
Pkt. 12	Evt.	-	O	5 min.

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning